



教育目標「認め合い 学び合い 高め合う 心豊かな児童の育成」  
～「知・徳・体・コミュニケーション」のバランスのとれた子の育成～

# 城南小だより

令和5年度 3月号

さいたま市立城南小学校 TEL 798-4811 / FAX 798-8736

ホームページアドレス <http://jounan-e.saitama-city.ed.jp/> メールアドレス [jounan-e@saitama-city.ed.jp](mailto:jounan-e@saitama-city.ed.jp)

## 指導やアドバイスのポイント

校長 坂本 俊玄

先週から行われています学年末の授業参観・懇談会にご参加いただきありがとうございます。新型コロナウイルス感染症が5類に移行した1年がいよいよ後1か月となりました。今後行われる卒業式や来年度当初の入学式につきましても、ほかの行事同様、コロナ以前の形式におおよそ戻る内容で準備をしております。残り1か月、6年生は卒業に向けて、1から5年生は進級に向けてしっかりとまとめができるよう取り組んでまいります。

さて、先日読んだ新聞に元さいたま市教育委員の平沢奈古さんの記事を拝見しました。「書くことで得た気付き」ということで自分の体験談を記事にされていたのですが、その記事の中で非常に興味を持った言葉がありました。人にアドバイスをした際になかなか理解がされなかったとき、自分が伝えたかったことが別の形ではあれ、伝わった時の話でした。平沢さんはその出来事を子どものころに遊んだおもちゃのパチンコ台にたとえていて、理解された瞬間がパチンコ台のチューリップ（入賞口）が開いてタイミングよく球が入った瞬間と同じだと書かれていました。平沢さんといえばアーチェリーのパラリンピック代表で優れた指導者でもあります。そんな平沢さんでも「優れたアドバイスでも、受け入れる側の準備が整っていないと、言葉としては理解できても腑に落ちてはもらえない」というのです。そしてこのことが「おもちゃのパチンコ台で、チューリップが開いていないときにはパチンコ玉は入らないし、たとえチューリップが開いていても玉（アドバイス）が大きすぎては入らない」とたとえていました。そしてアドバイスで重要なのは「タイミングとその人に合っているか」だと書かれていました。

これを読んだ際に、私は本校の先生方に適切なアドバイスができているだろうか、本校の先生方は児童に対して適切な指導やアドバイスができているだろうかと考えました。教師という仕事は教えることが第一でつつい説明してしゃべりすぎてしまうことがあります。その際に相手のチューリップが開いているかどうか考えているかということ、一方的な指導やアドバイスになりがちです。ましてや全体で指導しているときに一人ひとりチューリップが開いているかなかなか見えていきません。ここで大事になってくるのが個別最適な学びであり、今何を求めているのか聞き出す力であるコーチング力ではないかと思えます。個々に必要な学びを展開することでチューリップを開きやすくしてやり、そこにコーチングで聞き出した適切な玉（アドバイス）を入れることで子どもたちは理解ができるのです。これは家庭でもいえることです。日々お子様に対し指導していることがなかなか理解してもらえないとき、つつい「なんでこの子はわからないのだろう、どうして何度も同じ注意をされるのだろう」と悩むときがあると思えます。これはもしかすると、指導や注意をしているときに相手のチューリップが開いていないのか、玉（アドバイス）が大きすぎるのかもかもしれませんね。

話が変わりますが、22日（木）6年生の授業参観で「巣立ちの会」が行われました。6年間学んできたことの集大成と保護者の皆様への感謝の気持ちを込めて、6年生みんなで企画準備を進めてきました。当日は合奏やダンスを交えた6年間の歩みの発表や、スライドを利用した成長の歩みや感謝の手紙とプレゼントの贈呈など6年間の成長が伺える素晴らしい発表でした。特にスライドの写真を見ていたなか、3年生の写真から突然みんながマスク姿になるところは、コロナ禍の真ただ中で小学校生活を過ごしてきたことがわかるシーンで、そんな中でも保護者や地域の皆様の支えもあってたくましく成長したことに、子どもたちの素晴らしさやたくましさを感じました。

終わりになりますが、3学期も残り1か月を切り1年間のまとめの時期となってきました。こまで1年間学んできたことが一人ひとり身につけているか、しっかりと確認する意味でも一人

ひとりのチューリップがしっかりと開き適切な玉（アドバイス）を入れられるよう、教職員一同取り組んでまいりますので、引き続き保護者の皆様の温かいご支援とご協力をよろしくお願い致します。

さいたま市立城南小学校

## 3月 行事予定

(授業日数 17 日)

日	曜	朝活動	行事等	下校予定時刻		備考
1	金	学習タイム	授業参観・懇談会(3-1、4、5、しいのみ)	1～5年 6年	14:45 15:35	A週
2	土					
3	日					
4	月	学習タイム	委員会活動(最終)	1～4年 5・6年	14:45 15:35	B週
5	火	全体朝会 (講話・生活)	6年生を送る会	1年 2～6年	14:45 15:35	
6	水	学習タイム	校外学習(5年)	全学年	14:45	
7	木	読書タイム		1・2年 3～6年	14:45 15:35	
8	金	学習タイム	授業参観・懇談会(3-2)	1～3年 4～6年	14:45 15:35	
9	土					
10	日					
11	月	学習タイム		1・2年 3～6年	14:45 15:35	A週
12	火	表彰朝会		1年 2～6年	14:45 15:35	
13	水	学習タイム	通学班編成・一斉下校(5校時)	全学年	14:45	
14	木	読書タイム	金曜日課1～6	1・2年 3～6年	14:45 15:35	
15	金	学習タイム	朝:門出の式りハ(1～4年)	1～3年 4～6年	14:45 15:35	
16	土					
17	日					
18	月	学習タイム	卒業式予行練習	1・2年 3～6年	14:45 15:35	A週
19	火	学習タイム	4時間授業 給食終了 清掃あり	全学年	13:35	食育の日
20	水	春分の日				
21	木	読書タイム	3時間授業	全学年	11:45	
22	金		第43回卒業証書授与式 見送り式	1～4年 5・6年	8:30 11:45	
23	土					ノーメディアデー さいたま市子ども読書の日
24	日					
25	月	学習タイム	3時間授業 大掃除 6年臨時休業日	全学年	11:45	
26	火	学級の時間	修了式 3時間授業 6年臨時休業日	全学年	11:45	
27	水		学年末休業日(～3/31)			
28	木					
29	金					
30	土					
31	日					

### 【4月の主な行事予定】

3日(水) 新6年準備登校  
 8日(月) 3時間授業 第1学期始業式 入学式  
 9日(火) 3時間授業 通学班編成・一斉下校  
 10日(水) 4時間授業 給食開始(2～6年)  
 11日(木) 1年生を迎える会 委員会活動  
 12日(金) 授業参観・懇談会(6年、しいのみ)  
 17日(水) 給食開始(1年) 代表委員会

18日(木) 全国学習状況調査(6年)  
 授業参観・懇談会(2、3、4年)  
 19日(金) 授業参観・懇談会(1、5年)  
 自然の教室保護者説明会  
 26日(金) 特別日課6時間授業(2～6年) 離任式  
 ※1年は5時間授業  
 30日(火) 特別日課5時間授業 地域訪問①