

研究主題・研究構想図 平成30年度

(1) 研究主題・サブテーマ

確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成
～児童の表現力を高め、主体的な学びのできる授業づくり～

(2) 研究のねらい

基礎学力の向上と表現力の向上を ICT を活用して図ることにより、確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童を育成する。基礎学力・表現力の向上は、基礎学力向上アクションプランを策定し、それを研究の内容として実践を重ね、児童の確かな学力の向上を図る。

(3) 研究構想図

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
市学校教育ビジョン
市教育課程編成要領
推進の指針・指導の努力点

学校教育目標
「認め合い、学び合い、高め合う 心豊かな児童の育成」
（「知」「徳」「体」「コミュニケーション」の
バランスのとれた子の育成）

児童の実態
学校の特色
地域の特色
保護者の願い
教師の願い
社会の要請
教育の動向

[研究主題・サブテーマ]

確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成
～児童の表現力を高め、主体的な学びのできる授業づくり～

めざす児童像

低学年 自分の思いや考えを伝えられる子
中学年 自分の思いや考えを筋道を立てて伝え合える子
高学年 自分の思いや考えを整理して言葉で伝え合える子

基礎学力向上

表現力の向上

プラン1 教員の指導力(授業力)の向上

プラン2 ICTの活用・環境整備

基礎学力向上アクションプラン

プラン3 生徒指導の充実

プラン4 児童の学習・生活習慣の向上

○授業改善（表現力の向上・基礎学力向上）にかかわる視点

●生活・学習習慣にかかわる視点

重点施策 ☆ICTの活用 ☆少人数指導の充実 ☆学力調査を活用した実態把握 ☆家庭との連携