

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領等

平成30年度 さいたま市立城南小学校グランドデザイン

城南小学校教育ビジョン

「元気いっぱい 夢いっぱい いきいき城南小学校」 ～活動にメリハリがあり、落ち着いた雰囲気のある学校～

教育目標 「認め合い、学び合い、高め合う 心豊かな児童の育成」

～「知・徳・体・コミュニケーション」のバランスのとれた子の育成～

目指す児童像 「かしこく」「あかるく」「たくましく」「なかよく」

目指す学校像

- 規則と秩序があり笑顔あふれる学校
- 共に学び合い高め合う活力ある学校
- よく整えられ、安全で美しい、潤いのある学校

目指す教師像

- 児童を愛し、指導力と情熱をもつ教師
- 信頼し合い、協力し合い、磨き合う教師
- 心身ともに健康で人間性豊かな教師

「潤いのある教育」の実践 「学校は子どものためにある」の視点

かしこく
学び考える場

あかるく
心を磨く場

たくましく
体を鍛える場

なかよく
ふれあいの場

げんき・やるき・ゆうき

高め合い
(博愛)

認め合い
(友愛)

学び合い
(敬愛)

三合い(愛)教育

「あい」あふれる教育の実践

<経営方針>

『城南小の伝統をさらに充実させ、新たな歴史をつくる。』
～ 子どもが輝き、教師が輝き、
保護者・地域が輝く学校 ～



21世紀の主役となって活躍する心豊かでたくましい子の育成を目指し、教育に対する崇高な理念のもと「学校は子どものためにある」ことを基底に、学校の果たすべき役割を認識し、教育公務員としての自覚のもと、共同・協働による経営参加により、保護者、地域の信頼にこたえる教育の実現につとめる。

<基本方針>

- (1) 子ども一人ひとりをよく見て、よさを伸ばします。
- (2) わかる楽しい授業づくりをします。
- (3) いつでもだれでもででも仲良くすごせる学校づくりをします。
- (4) 安全で美しい環境づくりをします。
- (5) 地域に開かれた地域の学校となることを目指します。
- (6) 「3つのG」を重視した教育活動の推進を目指します。



本校道徳教育の基本的な方針

授業で心のたねを蒔き、実践を通して、心を育てる。
(1)「基本的な生活習慣」の確立と「規範意識」の育成。
(2)「思いやりの心」と「人間関係を築く力」の育成。
(3)「豊かな心」と「自主・自律の心」の育成。

子どもたちの未来のための

PLAN THE NEXT 「3つのG」＝

「Grit」(グリット) やり抜く力で真の学力を育成する
「Growth」(グロース) 一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成する
「Global」(グローバル) 国際社会で活躍できる人材を育成する

本校課題研修

- 「確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成」
- 表現力の育成 平成29～31年度
 - 学び合い 「基礎学力向上」
 - 生活習慣向上 「ICT教育」研究指定

保護者・PTA

学校ボランティア 教育相談
家庭訪問 学年・学級懇談会
学校行事への参加・協力
登下校の安全確保への協力 等

スクールサポートネットワーク(SSN)

地域・異校種

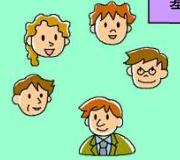
地域防犯ボランティア、民生児童委員
各校種交流活動
地域団体との連携
地域教育力の活用 等

学校地域連携コーディネーター

信頼

・各家庭でふれあいや学びの機会を推進し、基本的な生活習慣の定着、健全育成に努める。
・学校公開等で、保護者や地域が児童の実態を把握できるようにする。

連携



各教科 Grit
確かな学力
基礎・基本の定着

道徳 Growth
豊かな心の育成
にじむタイム、道徳ノートの活用

特別活動 Grit
体験活動の充実
自己表現

きらきらの時間
かかわり・交流
人・地域・自然 Growth

潤いの時間
人間関係プログラム
コミュニケーション
Global

連携



安全安心

- ・学校地域連携コーディネーターを核にして、学校地域が一体となった教育を推進する。
- ・地域の連携協力を深め、地域の教育力を推進する。
- ・市学校安心メール

「学び方」「問題解決活動」「基礎・基本」「体験活動」

学年経営・学級経営

実現に向けた具体的な方策

情報発信: 学校だより 学年・学級通信 ホームページ 学校公開 学校評価: 学校評議員連絡会 学校関係者評価委員会