

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成  
～児童の表現力を高め、主体的な学びのできる授業づくり～

＜本年度の学力向上策＞

「真の学力」へ  
3つのG

Grit

プラン1・プラン2  
で、PDCAを踏まえた  
質の高い授業展開  
「学びの足あと」を  
残す取組で学びに向  
かう力の育成

めざす児童像

低学年 自分の思いや考えを伝えられる子  
中学年 自分の思いや考えを筋道を立てて伝え合える子  
高学年 自分の思いや考えを整理して言葉で伝え合える子

基礎学力向上

表現力の向上

プラン1 教員の指導力(授業力)の向上

プラン3 生徒指導の充実

基礎学力向上アクションプラン

プラン2 ICTの活用・環境整備

プラン4 児童の学習・生活習慣の向上

Global

G・S授業充実等で、  
多様性を受け入れ、  
活用できる力の育成

Growth

プラン3・プラン4  
で、成長を支え、学び  
続ける力の育成

○授業改善(表現力の向上・基礎学力向上)にかかわる視点

●生活・学習習慣にかかわる視点

視点1  
基礎学力を向上させ  
るための工夫

視点2  
表現力を向上させるため  
の工夫

視点3  
基本的な生活・学習習慣を身に  
付けさせるための指導の工夫

重点施策

☆学力調査を活用した実態把握  
☆PDCAを踏まえた授業改善

☆ICTの活用

☆家庭との連携

- ・パワーアップボックスのプリントの改善
- ・少人数指導の充実 ・学びの足あと
- ・習熟度別のコース毎における授業の流れの改善
- ・タブレットにおけるドリル型計算練習の活用  
及び年間計画への記述
- ・効果的なICT機器教室配置の統一 ・実践事例集の活用
- ・個々の家庭状況に応じたサポート体制の充実



