

# 令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【城南小学校】

| ⑥        | 次年度への課題と学力向上策   |
|----------|-----------------|
| 知識・技能    | 次年度に向けて<br>(3月) |
| 思考・判断・表現 | 年度末評価<br>(2月)   |

| ①        | 今年度の課題と学力向上策                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 学習上・指導上の課題                                                                                                                                       | 学力向上策【実施時期・頻度】                                                                                        |
| 知識・技能    | <学習上の課題><br>基礎・基本の定着が十分でなく、個に応じた学習の進め方について学校と家庭との間で明確なイメージがもてていない。<br><指導上の課題><br>苦手な教科・領域については、児童の学習意欲を引き出すことが難しい。反復や習熟の時間、振り返りの時間が十分に確保されていない。 | ⇒<br>・朝の学習タイムの有効活用<br>・「家庭学習の手引き」<br>・毎時間の学習ルーティンの確立<br>・「ドリルパーク」などICTの活用                             |
| 思考・判断・表現 | <学習上の課題><br>苦手意識から、自ら考え発表する意欲がもてていない。理由や根拠を明らかにして、自分の考えを表現することに課題がある。<br><指導上の課題><br>児童が意欲をもてる学習課題の設定が十分でない。                                     | ⇒<br>・読書や自然体験を主とし、オクリンクプラスなどを活用した協働的な学びから、自分なりの思いや考えをもたせられるようにする。<br>・答えを求めるだけでなく、「なぜ」そうなるか考える機会を設ける。 |

| ⑤        | 評価(※)                                                                | 学力向上策の実施状況 |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 知識・技能    | ①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②詳細分析(学年・教科担当)<br>③分析共有(児童生徒の実態把握)<br>職員会議・校内研修等 | 結果提供(2月)   |
| 思考・判断・表現 |                                                                      |            |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

| ②        | 全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・技能    | 調査の振り返り(4月)<br>②調査問題の解説<br>③振り返りの終了報告<br>結果提供(7月)                              |
| 思考・判断・表現 | 調査結果分析(7～8月)<br>①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②詳細分析(学年・教科担当)<br>③分析共有(児童生徒の実態把握)<br>夏季休業 |

| ④        | さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察) |
|----------|--------------------------|
| 知識・技能    |                          |
| 思考・判断・表現 |                          |

| ③        | 中間期報告                |            | 中間期見直し         |
|----------|----------------------|------------|----------------|
|          | 評価(※)                | 学力向上策の実施状況 | 学力向上策【実施時期・頻度】 |
| 知識・技能    |                      |            |                |
| 思考・判断・表現 | 中間評価(9月)<br>目標・策の見直し |            |                |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)